

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»

Контрольно-оценочные средства
учебной дисциплины

ОП.06 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ САПР ДЛЯ
КОНСТРУИРОВАНИЯ И МОДЕЛИРОВАНИЯ
ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

по профессии
29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине «Основы материаловедения» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

Рассмотрена

цикловой комиссией мастеров п/о и преподавателей социального и технического профиля

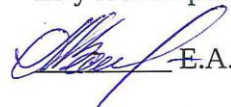
Протокол № 1

от «10» сентября 2024г.

ПЦК  Ф.С. Ишмакова

Утверждаю

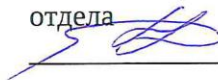
Заместитель директора
по учебной работе

 Е.А. Закиуллина

«10» сентября 2024г.

Согласована

Начальник учебно-методического
отдела

 Г.М. Габидинова

«10» сентября 2024г.

Разработчик: мастер производственного обучения Константинова Т.Б.

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Общие положения

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, умений и знаний

Формой аттестации по дисциплине является экзамен.

Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины Материаловедение.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
- разработать чертежи конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (САПР); - разрабатывать шаблоны деталей конструкций, используя методики автоматизированного конструирования.	Тестирование, Учет и оценивание лабораторно-практических работ, Учет и оценивание самостоятельных работ.
Знания:	
- принципы, методы и разработку построения чертежей конструкций с использованием САПР; - приемы конструктивного моделирования с использованием САПР швейных изделий; - способы построения шаблонов деталей и их градацию.	Устный опрос, Тестирование, Реферирование, Тестирование, Учет и оценивание лабораторно-практических работ, Учет и оценивание самостоятельных работ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.5. Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию	Использование операционно-технологических карт	Выполнение практического задания, наблюдение (подготовка доклада, выступление, реферата, презентаций).
ПК 4.1. Выполнять зарисовку (технический рисунок) модели	Качественное выполнение технического рисунка в	Результаты наблюдения за студентами на

	соответствии с требованиями заказчика	производственной практике, оценка результативности работы студентов при выполнении индивидуальных заданий.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- анализ и обоснование причин возникновения дефектов посадки и пошива швейных изделий, - выбор и использование справочной и дополнительной информации для рационального и эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - соответствие изготовления деталей, узлов и изделий, эталонам; - анализ и корректировка результата собственной работы; - выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями и постановка цели деятельности; - демонстрация навыков самообразования	Выполнение практического задания, наблюдение (подготовка доклада, выступление, реферата, презентаций). Результаты наблюдения за студентами на производственной практике, оценка результативности работы студентов при выполнении индивидуальных заданий. Демонстрация способности принимать решения в рабочих ситуациях и нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		
ОК. 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		

Типовые задания в тестовой форме для оценки знаний

Выполните задания в тестовой форме.

Время выполнения заданий - 25 мин.

Выберите один вариант ответа

1. САПР швейных изделий разработан на основе.

- а – специальной системы конструирования швейных изделий
- б – на основе единого метода конструирования швейных изделий
- в – на основе всех известных методов конструирования швейных изделий

2. В САПР «Леко» прибавку по линии груди распределяют

- а – равномерно по всей ширине базисной сетки
- б – выбирают согласно конструктивному отрезку
- в – выбирают проекционные прибавки

3. Размножение по размерам и ростам в САПР «Леко» производится

- а – по продолжению конструктивных участков
- б – по осям абсцисс и ординат в соответствующих конструктивных точках

4. Технический чертеж конструкции содержит

- а – конструктивные линии (груди, талии, бедер, полузаноса, вытачек, складок, сгибов и т.п.); обозначенные на деталях петли, пуговицы, карманы, элементы отделки и т.п.; линии направления нитей основы или петельных столбиков (долевые линии) на основных деталях; монтажные надсечки на контурах деталей; величины деформаций (оттяжка, посадка по срезам); линии контрольных измерений и контрольные размеры
- б – только линии направления нитей основы или петельных столбиков (долевые линии) на основных деталях
- в – только конструктивные линии (груди, талии, бедер, полузаноса, вытачек, складок, сгибов и т.п.)
- г – только монтажные надсечки на контурах деталей

5. Возможности САПР дают

- а - построение только новых конструкций швейных изделий
- б - использование базы данных швейных конструкций

в - построение новых конструкций швейных изделий с использованием различных элементов из базы данных швейных конструкций

6. Технологические припуски проектируют

а – до придания приращения к конструктивным точкам

б – после придания приращения к конструктивным точкам

в – закладывают в процессе создания конструкции

7. В процессе градации лекал по размерам, приращение к конструктивным точкам производится только по осям

а - ОХ

б - ОУ

в - ОХ и ОУ

8. Возможности САПР дают

а – только построение базовых конструкций швейных изделий

б – построение базовых и модельных конструкций швейных изделий

в – только размножение по размерам и ростам

г – построение не только базовых и модельных конструкций швейных изделий, но и градацию лекал

9. Размножают только

а – только основные детали

б – все детали входящие в комплект модели

в – только мелкие детали

10. Производные лекала создаются

а – на основе БК до придания приращения к конструктивным точкам

б – на основе БК после придания приращения к конструктивным точкам

в – отдельно от БК

11. Шаблоны деталей, это

а) детали кроя швейного изделия

б) лекала швейного изделия с припусками на швы до градации

в) лекала швейного изделия с припусками на швы после градации

12. Лекала прикладных материалов создаются

а – на основе БК до придания приращения к конструктивным точкам

б – на основе БК после придания приращения к конструктивным точкам

в – отдельно от БК

13. В соответствии рекомендациям какой методики производят градацию лекал

а - ЦОТШЛ

б - ЦНИИШП

в - ЕМКО СЭВ

Выберите несколько вариантов ответов

14. Какие измерения фигуры являются основополагающими при расчете системой условно-типовой фигуры

а – рост

б - талии

в - обхват бедер

г - обхват шеи

д - ширина груди

е - обхват груди третий

ж - обхват под грудью

15. Основные цели автоматизированного проектирования:

а - повышение качества

б - взаимосвязанных с необходимыми подразделениями проектной организации

в - снижение материальных затрат;

г - получения проектного решения

д - сокращение сроков проектирования.

16. Разработка конструкций одежды осуществляется

а – построение лекал на плоскости

б - построение лекал изделия в базовом размере

в - построение лекал в 3D формате

г - получение лекал необходимых размеров, ростов и полнот

д - комбинированный

е - внесение изменений в лекала при изменении свойств материалов, прибавок, направлений моды

17. Конструкторская подготовка предусматривает решение следующих основных задач

а – построение лекал на плоскости

б - построение лекал изделия в базовом размере

в - построение лекал в 3D формате

г - получение лекал необходимых размеров, ростов и полнот

д - комбинированный

е - внесение изменений в лекала при изменении свойств материалов, прибавок, направлений моды

18. К срезам рукава относятся

а - пройма

б - локтевой

в - низ

г - окат

д – передний

19. Размножение лекал в САПР «Леко» производится по

а – размерам – ростам.

б – размерам – ростам – полнотам

в – размерам

20. Проектирование конструкций новых швейных изделий производится

а – на базовый размеро-рост

б – на индивидуальную фигуру

в – на произвольный размеро-рост.

Структура контрольно-оценочных материалов для аттестации по учебной дисциплине

Экзамен проводится в несколько этапов:

- оценка самостоятельных внеаудиторных работ;
- компьютерное тестирование, ориентированное на проверку знаний по дисциплине;
- оценка освоенных умений по результатам выполнения практического задания.

Итоговая оценка является средним результатом оценки представления сообщения, компьютерного тестирования и освоенных умений.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

Инструкция для экзаменуемых:

Время компьютерного тестирования – 25 минут.

Время выполнения задания – 60 минут.

Оборудование:

Компьютеры по числу студентов с лицензионным программным обеспечением, принтер (формат А4), плоттер, компьютер

Практическое задание

Построить модельную конструкцию (МК) поясного изделия в САПР и разработать шаблоны (лекала) деталей. В соответствии с эскизом выбрать метод построения поясного изделия на типовую фигуру. Выбрать размерные характеристики для типовой фигуры 164-92-100 и прибавки на свободное облегание.

Выполнить расчет участков чертежа в диалоговом окне программы САПР «Леко».

Построить базовую конструкции (БК) и модельную конструкцию (МК) брюк на женскую типовую фигуру в САПР.

Построить шаблоны (лекала) деталей поясного изделия. Оформить лекала в соответствии с правилами маркировки лекал. Вывести чертежи конструкций и шаблонов деталей изделия на печать на плоттере (принтере) в масштабе 1:4.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценки компьютерного тестирования (1 этап):

Знания студентов оцениваются по пятибалльной системе.

Количество правильных ответов: 95-100% - отлично, 80-94% -хорошо, 70-80% - удовлетворительно, менее 70% - неудовлетворительно.

Критерии оценивания практических задач (2 этап).

Оценка «отлично» выставляется при соблюдении следующих условий:

Практические задания выполнены полностью: выбраны размерные характеристики для типовой фигуры 164-92-100 и прибавки на свободное облегание; выполнен расчет участков чертежа в диалоговом окне программы САПР «Леко»; построена базовая конструкции (БК) и модельную конструкцию (МК) брюк на женскую типовую фигуру в САПР; построены шаблоны (лекала) деталей поясного изделия; оформлены лекала, в соответствии с правилами маркировки лекал; выведены чертежи конструкций и шаблонов деталей изделия на печать на плоттере (принтере) в масштабе 1:4.

Оценка «хорошо» выставляется по следующим критериям:

В практическом задании выполнено: выбраны размерные характеристики для типовой фигуры 164-92-100 и прибавки на свободное облегание; выполнен расчет участков чертежа в диалоговом окне программы САПР «Леко»; построена базовая конструкции (БК) и модельную конструкцию (МК) брюк на женскую типовую фигуру в САПР. Не построены шаблоны (лекала) деталей поясного изделия; не оформлены лекала в соответствии с правилами маркировки лекал; выведены чертежи конструкций и шаблонов деталей изделия на печать на плоттере (принтере) в масштабе 1:4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется по следующим критериям: В практическом задании выполнено: выбраны размерные характеристики для типовой фигуры 164-92-100 и прибавки на свободное облегание; выполнен расчет участков чертежа в диалоговом окне программы САПР «Леко». Не построена базовая конструкции (БК) и модельную конструкцию (МК) брюк на женскую типовую фигуру в САПР; не построены шаблоны (лекала) деталей поясного изделия; не оформлены лекала в соответствии с правилами маркировки лекал; выведены чертежи конструкций и шаблонов деталей изделия на печать на плоттере (принтере) в масштабе 1:4.